

**План работы педагога-психолога
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2021-2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Название работы</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе	а. индивидуальное обследование; б. индивидуальная беседа; в. наблюдение; г. консультирование классных руководителей, родителей по проблемам адаптации детей.	психолог	сентябрь-октябрь	Выявление мотивов учения; выявление личностных особенностей и особенностей семейного воспитания; выявление социометрической структуры межличностных отношений в классе.
2.	Диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации	а. индивидуальное обследование; б. индивидуальная беседа; в. наблюдение; г. консультирование классных руководителей, родителей по проблемам адаптации детей.	психолог	январь	Выявление мотивов учения; выявление личностных особенностей и особенностей семейного воспитания; выявление социометрической структуры межличностных отношений в классе.
3.	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов а. проведение диагностического обследования; б. проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей; г. проведение развивающих занятий	а. групповое обследование; б. наблюдение со всем классом	психолог	октябрь-ноябрь	Выявление интересов и мотивов учения; выявление личностных особенностей; выявление школьной тревожности; выявление социометрической структуры межличностных отношений в

					классе.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в развитии	а. проведение коррекционных занятий; б. диагностическое обследование; в. наблюдение, д. ведение документации Индивидуально, в группах	психолог	сентябрь-май	Формирование представлений о различии и общности людей, толерантности, умения распознавать эмоции и чувства, развитие познавательных способностей.
5.	Диагностическое обследование уровня развития УУД у учащихся 1-11 классов	Индивидуально, со всем классом	психолог	ноябрь-апрель	Выявление уровня развития УУД у уча-ся.
6.	Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9-х классов	а. диагностическое обследование; б. консультации по профессиональному самоопределению	психолог	ноябрь-декабрь	Выбор будущей профессии, развитие качеств самопознания и самосознания, выбор профиля обучения
7.	Диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе (по запросу)	Индивидуально, в присутствии родителей.	психолог	апрель-май	Выявление уровня школьной зрелости детей
8.	Инд. консультирование старшеклассников и их родителей в период подготовки и сдачи экзаменов (по запросу).	а. индивидуально, со всем классом б. беседа;	психолог	март-май	Помощь в решении проблем, снятие психоэмоционального напряжения
9.	Выступления на родительских собраниях, заседаниях ППк (по запросу)	а. общешкольные родительские собрания; б. диагностическое обследование	психолог	сентябрь-май	Психологическое просвещение родителей. Выявление причин нарушений в поведении, обучении; определение направлений работы с учащимися.
10.	Подготовка документов к ПМПк	а. диагностическое обследование уч-ся; б. оформление документов.	психолог	сентябрь-май	Выявление причин неуспеваемости детей, определение образовательного маршрута

11.	Работа в составе Консультационного пункта	Консультации для родителей обучающихся		сентябрь-май	Оказание психологической, методической помощи родителям (лицам их заменяющим)
12.	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, РМО	Семинары, заседания МО	психолог	сентябрь-май	Психологическое самообразование, повышение профессиональной квалификации
13.	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование работы на следующий учебный год	Анализ работы. Планирование деятельности педагога-психолога	психолог	май-июнь	Аналитический отчет о проделанной работе, план работы на следующий учебный год

Педагог-психолог

Анцигина Светлана Валериевна

Директор школы



Ф.М. Барихтин

Психологическая диагностика

<i>Где применяется</i>	<i>Название диагностики</i>	<i>Сроки</i>	<i>Автор методики</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	2	3	4	5
Начальное звено	Готовность к школьному обучению	Сентябрь-ноябрь	Белова, МЕДИС	Выявление уровня готовности к школьному обучению
	Мотивационная готовность к школьному обучению	Сентябрь-ноябрь	Гинзбург	Выявление мотивов учения
	Степень психосоциальной зрелости	Сентябрь-ноябрь	Банков	Выявление степени психосоциальной зрелости
	Простые и сложные аналогии	Октябрь-декабрь	Переслени	Выявление уровня развития мыслительных операций
	Исследование интеллекта	Октябрь-апрель	Векслер	Выявление структуры интеллекта
	Социометрия	Октябрь-апрель	Морено	Выявление структуры межличностного взаимодействия в классе
	Рисунок семьи	Октябрь-апрель	Корман	Выявление особенностей внутрисемейных отношений
	Рисунок несуществующего животного	Октябрь-апрель	Корман	Выявление особенностей развития личности
	Психометрический тест	Октябрь-апрель	Делингер	Выявление личностных особенностей
	Цветовая карта самочувствия	Октябрь-апрель	Люшер	Диагностика самочувствия
	Методика скрининговой оценки уровня школьной мотивации	Апрель	Лусканова	Выявление мотивов учения
Среднее звено	Социометрия	Октябрь-апрель	Морено	Выявление структуры межличностного взаимодействия в классе
	Рисунок семьи	Октябрь-апрель	Корман	Выявление особенностей внутрисемейных отношений
	Рисунок несуществующего животного	Октябрь-апрель	Корман	Выявление особенностей развития личности
	Психометрический тест	Октябрь-апрель	Делингер	Выявление личностных особенностей
	Цветовая карта самочувствия	Октябрь-апрель	Люшер	Диагностика самочувствия
	Методика «Интересы»	Ноябрь, март	Пушкина	Выявление интересов и мотивов учения
	Интеллектуальный тест	Октябрь-апрель	Кеттел	Измерение уровня интеллектуального развития
	Тест структуры интеллекта	Октябрь-апрель	Амтхауэр	Выявление структуры интеллекта
	Сложные аналогии	Октябрь-апрель	Переслени	Выявление уровня развития мыслительных операций
	Шкала самооценки и тревоги	Октябрь, март	Спилбергер, Ханин	Выявление уровня тревожности
	ПДО	Октябрь-апрель	Леонгард, Смишек	Выявление типа акцентуации личности

	Корректирующая проба	Октябрь-апрель	Тулуз-Пьерон	Выявление минимально-мозговых дисфункций
	Личностный опросник	Октябрь-апрель	Айзенк	Выявление особенностей поведения
	Анкета интересов	Октябрь-апрель	Голомшток	Выявление преобладающих интересов для выбора профессии
	ДДО	Октябрь-апрель	Климов	Выявление степени выраженности интересов учащихся к различным группам профессий
	Выбор профессии	Октябрь-апрель	Голланд	Выявление склонности к тому или иному типу профессий
	Опросник профессиональных предпочтений	Октябрь-апрель	Климов	Выявление отношения к различным видам профессиональной деятельности
	Мотивы выбора	Октябрь-апрель	Климов	Выявление мотивов выбора профессии
Родители	Типовое состояние семьи	Сентябрь-май	Эйдемиллер	Оценка эмоционально-психологической атмосферы в семье
	Кинетический рисунок семьи	Сентябрь-май	Бернс, Кауфман	Получение информации о субъективной семейной ситуации
	Опросник АСВ (анализ семейного воспитания)	Сентябрь-май	Эйдемиллер	Диагностика типа семейного воспитания и характера его нарушений
	Опросник родительского отношения к детям	Сентябрь-май	Варга, Столин	Выявление родительского отношения к детям
Педагоги	Стратегия выхода из конфликта	Сентябрь-май	Томас	Выявление личностной предрасположенности к конфликтному поведению
	Самооценка	Сентябрь-май	Зайгарник	Определение уровня самооценки