

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ от 23.08.2021г. № 01-04-089
 Директор МБОУ
 Подгорновская СОШ № 17
 Барахтин Ф.М.

**План-график управления
 внутренней системой оценки качества образования
 МБОУ Подгорновская СОШ № 17
 на 2021-2022 учебный год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Функция управления, вид управленческой деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Оценка образовательных результатов						
Входная диагностика (входные контрольные работы во 2-11 классах)	Внутри-школьный Сентябрь	Организация	Определение степени устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года	Получение информации о зоне «потерь» предметных знаний	Приказ об организации входной диагностики	Председатели ШМО, заместитель директора по УВР
Анализ «потерь» предметных знаний	Внутри-школьный Сентябрь	Параметрический анализ Планирование	Изучение предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Выявление предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Подготовка отчета на основании которых корректируются рабочие программы по предметам	Председатели ШМО, учителя-предметники
Диагностика личностных и метапредметных результатов	Внутри-школьный Март-апрель	Организация	Проведение диагностических работ	Получение внутренней оценки личностных и метапредметных результатов	Приказ об организации и проведении диагностик	Председатели ШМО, педагог-психолог, классные руководители, заместитель

						директора по УВР
Анализ личностных и метапредметных результатов	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение динамики формирования метапредметных умений и личностных результатов	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля по развитию умений	Подготовка отчета на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели ШМО, учителя-предметники
Краевые диагностические работы (КДР)	Краевой Согласно графику	Организация	Проведение диагностических работ	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении КДР	Директор, заместитель директора по УВР
Анализ предметных результатов краевых диагностических работ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка отчета, на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели ШМО, учителя-предметники
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Федеральный Согласно графику	Организация	Проведение проверочных работ	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении ВПР	Директор, заместитель директора по УВР
Анализ предметных результатов проверочных работ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение анализа достоверности результатов ВПР	Подготовка отчета, на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели ШМО, учителя-предметники
Административные контрольные работы (проводятся в учебное время для оценивания любого параметра)	Внутри-школьный Согласно графику	Организация	Изучение уровня обученности учащихся и результативности обучения	Получение внутренней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении административных работ	Председатели ШМО, заместитель директора по УВР

учебных достижений ученика)			(качество знаний)			
Анализ результативности административного контроля	Внутри-школьный	Тематический анализ Планирование	Изучение уровня обученности учащихся и результативности обучения (качество знаний)	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка отчета, на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели ШМО, учителя-предметники
Промежуточная аттестация	Внутри-школьный Согласно графику	Организация	Изучение уровня обученности учащихся и результативности обучения (качество знаний)	Получение внутренней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении административных работ	Председатели ШМО, заместитель директора по УВР
Анализ результативности промежуточной аттестации	Внутри-школьный	Тематический анализ Планирование	Изучение уровня обученности учащихся и результативности обучения (качество знаний)	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка отчета, на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели ШМО, учителя-предметники
Организация ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Федеральный	Организация	Проведение процедур ОГЭ И ЕГЭ	Получение внешней оценки предметных результатов выпускников	Приказы об организации проведения ОГЭ и ЕГЭ	Директор, заместитель директора по УВР
Анализ результативности ОГЭ и ЕГЭ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Перспективное планирование	Изучение степени соответствия результатов ОГЭ и ЕГЭ внутришкольной итоговой аттестации выпускников, определение	Получение параметрических данных по результатам ОГЭ И ЕГЭ	Подготовка аналитических материалов, на основании которого формируются целевые задачи на следующий учебный год	Председатели ШМО, учителя-предметники

			динамики результативности ГИА			
Итоги учебной деятельности	Внутри- школьный за каждую четверть, учебный год в целом	Педагогический анализ	Подготовка самообследования за 2021 год	Проведение сопоставительного анализов качества образовательных результатов	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместитель директора по УВР, Председатели ШМО
Оценка образовательного процесса						
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри- школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворен- ности образовательным процессом	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг	Заместитель директора по ВР
Оценка образовательных условий						
Синтез данных параметрического и тематического анализа кадровых, материально- технических, финансовых условий за 2021 год	Внутри- школьный	Педагогический анализ	Подготовка самообследования за 2021 год	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных условий за 2021 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора, Председатели ШМО
Кадровые условия						
Мониторинг кадрового обеспечения	Внутри- школьный	Статистический анализ	Получение достоверной информации о кадровом обеспечении	Проведение статистического анализа по кадрам	Аналитические материалы на основе которых формируется кадровая политика, система повышения квалификации	Директор, заместители директора,
Изучение профессиональной деятельности педагогов	Внутри- школьный	Тематический анализ	Выявление профессиональных дефицитов	Посещение уроков и внеклассных занятий с целью		

			педагогических кадров	анализа работы педагогов в контексте ФГОС		
Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров	Внутри-школьный	Реализация программ повышения квалификации	Постоянное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов	Организация повышения квалификации		

Директор школы



Ф.М. Барахтин