



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Терехина Л.А.

Приказ № 01-04-100 от « 01 » сентября 2023 г.

Программа профилактики учебной неуспешности МБОУ Подгорновская СОШ № 17

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся работа выстроена *по следующим направлениям:*

- индивидуализация обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2. Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям).

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах. Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Методы сбора и обработки информации.

– диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

– проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

4. Сроки реализации программы.

№ п/п	Этап	Сроки	Содержание
1	Аналитико-диагностический	Август-сентябрь	1. Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
2	Основной	Октябрь-май	1. Внедрение действенных механизмов реализации программы. 2. Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы.
3	Практико-прогностический	Апрель-май	1. Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы. 2. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы. 3. Оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.