Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ №17
_____ Л.А. Терехина

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Островок народных традиций»

организация летнего отдыха
(тип программы: ориентированные на достижение результатов определенного уровня)

Пришкольный летний оздоровительный лагерь
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Солнышко»
(наименование)

01.06.2022-25.06.2022гг.
(срок реализации программы)

7-15 лет
(возраст обучающихся)

Педагог – организатор Бродникова Е.В.
(ФИО учителя, составителя)

2022г

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность…

Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.
С.А.Шмаков
Русский советский прозаик

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа «Островок народных традиций» призвана способствовать формированию устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника, подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, поведения к более высокому нравственному уровню, успешной социализации в обществе.

Практическое содержание программы представляет сочетание оздоровительных и досуговых мероприятий, направленных на создание системы организации активного отдыха детей и подростков в период летних каникул.

Актуальность программы.

2022 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Ключевая идея лагеря – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня в рамках большой сюжетно-ролевой игры. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать

окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы. Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием.

Актуальность реализации программы организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием вызвана следующим:

- сохранением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- возможностью общения ребёнка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников);
- обеспечением преемственности в работе лагеря с предыдущих лет;
- введением новых форм работы с детьми в условиях пришкольного лагеря;
- необходимостью занятости детей с ОВЗ;
- необходимостью включения в процесс гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

Данная Программа по своей направленности является тематической, так как предлагаемая детям всевозможная разноплановая деятельность, объединяющая различные направления духовно-нравственного воспитания, отдыха и оздоровления в условиях пришкольного лагеря, строится в рамках одной темы – «Островок народных традиций».

По продолжительности программа является краткосрочной (21 календарный день), т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Во время данной смены в лагере будут функционировать 3 отряда (2 на базе МБОУ Подгорновская СОШ №17 НОШ с.Чалбышево, 1 на базе МБОУ Подгорновская СОШ №17 ООШ д. Малобелая). Основной состав отдыхающих в лагере – это учащиеся МБОУ Подгорновской СОШ №17. При комплектовании особое внимание уделяется детям-инвалидам, ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах общей численностью 28 человек.

Нормативно-правовая база:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120- ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189;
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «19» апреля 2010г. №25;
- Положение о лагере с дневным пребыванием МБОУ Подгорновская СОШ №17.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для полноценного оздоровительного детского отдыха, способствующих формированию и развитию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи программы:

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний, распространённых у детей;
- развитие интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
- осуществление социально-педагогической поддержки формирования и развития высоких нравственных и духовных качеств личности воспитанника, осознанного восприятия им ценностей жизни;
- организация занятости детей, склонных к ассоциальному поведению, состоящих на учётах различного вида.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости для разных категорий детей

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Число детей	Финансирование (бюджету)
1	Летний оздоровительный лагерь	01.06.-25.06	22+6	За счет краевого бюджета
2	Работа трудового отряда главы района	Июнь, август	12	Муниципальный
3	Отдых с семьей по месту жительства	01.06-31.08.	77	семейный
4	Отдых детей в загородном лагере	Июнь, июль	4	Краевой

Значимость программы.

Деятельность лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием продолжает работу школы по формированию устойчивых гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности школьника, подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Данный педагогически организованный процесс воспитания в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием состоит в том, чтобы помогать воспитаннику продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому нравственному уровню, самостоятельности и самоорганизации.

Идеи и принципы программы.

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

1. Принцип активности.

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально- ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

3. Принцип системности.

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

4.Принцип коллективной деятельности.

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

5.Принцип профессиональной активности.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

6.Принцип психолого-педагогического сопровождения.

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

7.Принцип личностно-ориентированного подхода.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

8.Принцип соответствия.

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

9. Принцип открытости.

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря.

10.Принцип взаимовыручки.

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении обще лагерных и отрядных мероприятий.

Модель организации летнего лагеря

Внуки (дети) приехали на каникулы в деревню к бабушке (воспитателю). Бабушка встретила своих любимых внуков, угостила их блинами с мёдом, стала расспрашивать, как учебный год закончили. Дети наперебой рассказывали о своих оценках. Но тут, они заметили в углу комнаты большой старый сундук.

_ Ой, бабушка, а что у тебя там, в сундуке? – спросили дети.

_ В нём я храню свои секреты. Секреты моей молодости – ответила бабушка.

_ Что ещё за секреты? – удивились дети. - Можно мы посмотрим?

_ Как-нибудь в другой раз. Никогда не открывайте сундук без моего разрешения. А сейчас пойдёмте, я покажу вам своё хозяйство.

На следующее утро бабушка ушла в магазин за покупками. А внукам очень хотелось взглянуть, что же прячет бабушка в своём волшебном сундуке. И тут самая младшая внучка Полина сказала:

_ Мы только чуть, чуть крышечку приоткроем. А?

_ Давайте, сказал Юра, бабушка и не заметит.

Дети сняли навесной замок, не закрытый на ключ и медленно приоткрыли крышку…

Внезапно подул сильный ветер, всё завертелось кругом, дети тоже закружились. Глаза им ослепил яркий свет.

Когда всё утихло и дети открыли глаза, перед ними на лавочке у окна сидела красивая девушка с длинной косой и что-то крутила в руках. И всё в комнате изменилось, стало каким-то необычным.

_ Вы кто? – удивлённо спросили дети.

_ Я ваша бабушка – ответила девушка. Говорила я вам, не открывайте сундука. Не послушались вы меня. Вот и оказались в прошлом, в том времени, когда вас ещё не было, не было ваших родителей, а я ещё молода.

_ Прости нас! Но мы очень хотели узнать, что за секреты хранятся в твоём сундуке!

_ Ну, хорошо. Я расскажу вам о них, покажу и даже научу кое-чему. Садитесь поудобней, слушайте внимательно, да запоминайте. А самые смышлёные и трудолюбивые из вас получат от меня награду.

И начала она свой рассказ о стародавних временах, о мастерах, об обрядах, о народных традициях. О том, как жили тогда люди, как одевались, что ели, какие песни пели. А потом пошли дети к мастерам и многому у них научились.

После путешествия во времени дети многое узнали и поняли, что нужно сохранять русские народные традиции и обычаи. Что на земле осталось мало умельцев, мастеров, которые могут создавать великолепную деревянную посуду, или глиняные горшки, расписанные вручную, расшитые полотенца и скатерти, самотканые половики, вязаные варежки и др. Мало кто помнит старинные русские песни и поговорки, разрушаются многие традиции и устои.

Дети поняли, что важно не только сохранить живое наследие народа, но и сделать его частью современной жизни, предметом пристального и подробного изучения.

А старинный бабушкин сундук дети теперь часто пересматривают и бережно хранят его секреты.

Участники смены являются жителями «Островка народных традиций». Каждый отряд – это «русская изба» острова, со своими традициями, законами и правилами, но в

тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждая изба имеет своё убранство. Каждый житель «русской избы» это члены одной семьи. У каждого жителя «русской избы» есть свои обязанности.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Островок народных традиций».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические недели:

- Неделя глобальных компетенций;
- Неделя креативного мышления;
- Неделя интеллектуального воспитания.

Основное содержание программы и пути ее реализации

При разработке содержания программы ЛОЛ на 2022 год предусмотрены ежедневные мероприятия, отражающие **основные направления** организации воспитания и социализации учащихся:

- гражданско-патриотическое – направлено на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное – направлено на формирование представления о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа;
- интеллектуальное – направлено на интеллектуальное развитие личности, в том числе и летние гуманитарные и математические школы;
- здоровьесберегающие – направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, на профилактику развития вредных привычек;
- творческое – направлено на раскрытие творческой индивидуальности школьников;
- социокультурное и медиакультурное – направлено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения;
- воспитание семейных ценностей – направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях
- экологическое – направлено на формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде
- трудовое – направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, мероприятия по профессиональной работе с детьми.

Календарный план мероприятий лагерной смены

Тематическая неделя	№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Возраст детей	Число детей
Неделя глобальных компетенций	1	***День защиты детей*. Общелагерная торжественная линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ** Игровая программа «Праздник детства»	Духовно-нравственное	01.06.	7-15 лет	22+6
	2	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. Инструктажи. Познавательный час «Мой Красноярский край!» Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"	Трудовое, гражданско-патриотическое здоровьесберегающее	02.06.	7-15лет	22+6
	3	Игровая познавательная программа «Народные праздники» Профилактическая беседа «Моя безопасность»	Интеллектуальное, творческое	03.06.	7-15лет	22+6
	4	***Всемирный день окружающей среды*** Беседа – викторина «Как защитить природу» Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»	Интеллектуальное, творческое, здоровьесберегающее	04.06.	7-15лет	22+6
Неделя интеллектуального воспитания	5	***Пушкинский день России*** Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина Минутка здоровья: «Осанка»	Интеллектуальное, здоровьесберегающее	06.06	7-15 лет	22+6
	6	Русский народный промысел: Гжельская роспись. Украшение тарелочек	Интеллектуальное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее	07.06.	7-15 лет	22+6

		элементами гжельской росписи. Минутка здоровья: «Витамины-мои друзья»				
	7	Квест-игра «Тайны народов России» Минутка здоровья: «Гигиена тела»	Интеллектуальное, здоровьесберегающее	08.06.	7-15 лет	22+6
	8	Познавательная программа «350-летие со дня рождения Петра 1» Минутка здоровья: «Солнечные ожоги»		09.06.	7-15 лет	22+6
	9	Викторина «Народные промыслы» Коллаж «Народные промыслы» Мастер-класс «Лепка народной игрушки»	Духовно-нравственное, воспитание семейных ценностей	10.06.	7-15 лет	22+6
	10	***День России*** Беседа «Символы России: флаг, герб, гимн» Русские народные игры на свежем воздухе Рисунки на асфальте «Моя Россия»	Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	11.06	7-15 лет	22+6
Неделя креативного мышления	11	Мастер-класс «Кукла из ниток. История» Спортивное мероприятие «Стенка на стенку»	Творческое, здоровьесберегающее	14.06.	7-15лет	22+6
	12	Просмотр театральной постановки Воронежского государственного театра юного зрителя «Волшебник Изумрудного города» Фольклорно-игровая программа «По страницам Русского фольклора»	Интеллектуальное, медиакультурное	15.06.	7-15 лет	22+6
	13	Викторина «Культурное наследие народов России»	Интеллектуальное, здоровьесберегающее	16.06.	7-15 лет	22+6

		Конкурс рисунков «Дружба народов» Минутка здоровья «Берегите глаза»				
	14	Просмотр спектакля Академического театра комедии имени Н.П.Акимова «История Цветочного острова» Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения»	Интеллектуальное, здоровьесберегающее	17.06.	7-15лет	22+6
	15	Интеллектуальный марафон ««Русские народные пословицы и поговорки» Презентация «Виды традиционной росписи»	Творческое, интеллектуальное	18.06.	7-15 лет	22+6
Неделя памяти и славы	16	Познавательный час «Сквозь даль столетий». 200-летие Енисейской губернии Профилактическая беседа «Осторожно, клещи»	Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее	20.06.	7-15 лет	22+6
	17	Спортивное мероприятие «Сильный и ловкий» Минутка здоровья «Польза закаливания»	Здоровьесберегающее	21.06.	7-15лет	22+6
	18	***День памяти и скорби*** Мероприятие 77 лет ВОВ «Великая Победа!» Просмотр детского фильма о войне Конкурс рисунков «Последний бой»	Гражданско-патриотическое	22.06.	7-15лет	22+6
	19	***Международный олимпийский день*** Презентация «История Олимпийских игр» Русские народные игры на свежем воздухе	Творческое, интеллектуальное	23.06	7-15лет	22+6
	20	Экологический марафон «Знай и люби свой край» Выпуск плаката	Творческое, экологическое	24.06	7-15 лет	22+6

		«Береги природу!»				
	21	Общелагерное мероприятие, посвященное закрытию сезона «Островок народных традиций». Награждение	Социокультурное	25.06	7-15 лет	22+6

План-сетка лагерной смены

01.06.	02.06.	03.06.	04.06.	06.06.	07.06.
***День защиты детей*. Общелагерная торжественная линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ** Игровая программа «Праздник детства» Утверждение правил ЛОЛ. Проведение инструктажа	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков Познавательный час «Мой Красноярский край!» Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"	Игровая познавательная программа «Народные праздники» Профилактическая беседа «Моя безопасность»	***Всемирный день окружающей среды*** Беседа – викторина «Как защитить природу» Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»	***Пушкинский день России*** Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина Минутка здоровья: «Осанка»	Русский народный промысел: Гжельская роспись. Украшение тарелочек элементами гжельской росписи. Минутка здоровья: «Витамины-мои друзья»
08.06.	**09.06.**	**10.06.**	**11.06.**	**14.06.**	**15.06.**
Квест-игра «Тайны народов России» Минутка здоровья: «Гигиена тела»	Познавательная программа «350-летие со дня рождения Петра 1» Минутка здоровья: «Солнечные ожоги»	Викторина «Народные промыслы» Коллаж «Народные промыслы» Мастер-класс «Лепка народной игрушки»	***День России*** Беседа «Символы России: флаг, герб, гимн» Русские народные игры на свежем воздухе Рисунки на асфальте «Моя Россия»	Мастер-класс «Кукла из ниток. История» Спортивное мероприятие «Стенка на стенку»	Просмотр театральной постановки Воронежского государственного театра юного зрителя «Волшебник Изумрудного города» Фольклорно-игровая программа «По страницам Русского фольклора»
16.06.	**17.06.**	**18.06.**	**20.06.**	**21.06.**	**22.06.**
Викторина «Культурное наследие народов России»	Просмотр спектакля Академического театра комедии	Интеллектуальный марафон ««Русские народные	Познавательный час «Сквозь даль столетий». 200-летие Енисейской	Спортивное мероприятие «Сильный и	***День памяти и скорби*** Мероприятие 77 лет ВОВ

Конкурс рисунков «Дружба народов» Минутка здоровья «Берегите глаза»	имени Н.П.Акимова «История Цветочного острова» Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения»	пословицы и поговорки» Презентация «Виды традиционной росписи»	губернии Профилактическая беседа «Осторожно, клещи»	ловкий» Минутка здоровья «Польза закаливания»	«Великая Победа!» Просмотр детского фильма о войне Конкурс рисунков «Последний бой»
23.06. ***Международный олимпийский день*** Презентация «История Олимпийских игр» Русские народные игры на свежем воздухе	**24.06.** Экологический марафон «Знай и люби свой край» Выпуск плаката «Береги природу!»	**25.06.** Общелагерное мероприятие, посвященное закрытию сезона «Островок народных традиций». Награждение			

Механизмы реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовойработы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья ижизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направлениядеятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ееучастников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда:

- дежурство,
- труд по самообслуживанию,
- организация участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровьявоспитанников вовремя участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт средств местного бюджета Енисейского района.

Схема управления программой

Программа разработана руководителем детского оздоровительного лагеря, который является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отряда, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Методическое обеспечение программы

При написании данной программы на основе авторской, были использованы методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники, интернет ресурсы Программа сочетает в себе теоретическую и практического части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу: (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, трудовой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания, преентации.

Основные формы занятий: беседа и практика, диалог и практика, экскурсии.

Материально- техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека.

2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
- футбольное поле;

3. Наличие спортинвентаря, различных игр.
4. Наличие аптечки.
5. Наличие технического оснащения (компьютер, проектор).
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Наличие санузлов.
9. Обеспечение питьевой водой.

№п/п	Условия	Их составляющие	Ответственный
1.	Кадровые	1 .Подбор и расстановка кадров 2.Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала 3.Обучение кадров	Терехина Л.А. Бродникова Е.В. Анцыгина О.И. Овчинникова Л.М.
2.	Материально-	1 .Выделение и подготовка	Терехина Л.А.

	технические	кабинетных помещений 2. Подготовка спортивных залов, спортивного оборудования. 3. Соответствие школьных столовых, пищеблоков требованиям СанПиН 4.Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности	Анцыгина О.И. Крахалева Л.Н. Овчинникова Л.М.
3.	Санитарно-гигиенические	1 .Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания 2.Организация полноценного питания 3. Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. 4.Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни 5.Прохождение медицинского осмотра работниками школы 6.Проведение санитарного минимума с работниками школы 7. Проведение инструктажа при осуществлении подвоза	Анцыгина О.И. Бродникова Е.В. Чернова Е.В.
4.	Социокультурные	1.Составление плана сотрудничества оздоровительного лагеря дневного пребывания с учреждениями села	Бродникова Е.В.
5.	Безопасности жизнедеятельности	1. Подготовка инструкций по ППБ, жизнедеятельности ПДД, ТБ, ОТ 2. Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. 3.Инструктажи с учащимися	Бродникова Е.В.
6.	Финансово-экономические	За счет средств местного бюджета Енисейского района.	
7.	Нормативные, информационно-методические	1. Наличие необходимой нормативно-правовой базы для организации летней занятости детей и подростков: санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.2599-10), утвержденные	

		Главным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.; - приказ управления образованием Енисейского района об открытии площадки от 21.03.2022 № 01-04-094, от 06.04.2022 № 01-04-048 приказ МБОУ Подгорновская СОШ № 17 об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на 2022 год. 2. Наличие методической литературы (см. приложение)	

Основными методами организации деятельности являются:

- игра (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- беседа
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений в коллективе во время пребывания в летнем лагере.

Этапы реализации программы

1. ***Подготовительный (май)***:

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. ***Организационный этап:***

- открытие смены;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. ***Основной этап (21 день смены):***

- развитие интеллектуально-познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка по плану;
- трудовые дела по плану;
- спортивные мероприятия по плану;
- досуговые мероприятия по плану;
- методическая работа с воспитателями.

4. ***Заключительный***:

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала.

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере.отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно- творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортчас- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутливой.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является игра. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных *форм игры:*

-физические
- интеллектуальные
-имитационные
- драматизации
-музыкальные
- литературные
- театральные
- коллективные и т.д.

Примерный распорядок дня

8.30 - 9.00 - Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15 - Утренняя линейка, поднятие флага, исполнение гимна РФ
9.15 - 10.00 - Завтрак
10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов
12.00 - 13.00 - Спортивный час
13.00 - 14.00 - Обед
14.00 - 14.30 - Занятия по интересам

14.30 - Уход домой, спуск флага

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Внутренние критерии

(изучение динамик личностных характеристик детей)

1.Критерий развития творческих способностей.

Показатели: умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

Методики: решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчётов, участие в обще лагерных мероприятиях.

2. Критерии нравственного развития.

Показатели: отношение к другим людям, отношение к себе.

Методики: наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

3. *Критерии здоровья.*

Показатели: удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

Методики: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

Внешние критерии

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей программы)

1.Критерии удовлетворённостью программой.

Методики: опросы, анкетирование, беседа.

2.Критерии эффективности реализации подпрограммы.

Методики: анализ продуктов деятельности, беседа.

Предполагаемые результаты.

Для детей:

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.

- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.

- Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.

- Формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.

Для педагогов:

- Отработка навыков педагогического и делового общения.

- Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Ожидаемые результаты

- улучшение физического здоровья
- развитие навыков игры в разновозрастных группах
- осуществление социально-педагогической защиты детей
- предотвращение межличностных конфликтов

Координатор отдыха реагирует на поступающие в течение лета предложения из УСЗН, управления образования, отдела культуры Енисейского района. При необходимости ставит в известность родителей и детей разных категорий.

Используемая литература:

- Загородный летний лагерь/Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха).

- Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с.

- Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/ авт.-сост. Е.В. Шаталова. –Волгоград: Учитель, 2008. - 189 с.

- Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237с.

-Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. – (Мозаика детского отдыха).