

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подгорновская средняя общеобразовательная школа №17

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08.2023г.
Протокол №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

"Русские народные игры"

1,3 классы

Составитель:
Перунина Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка с целями и задачами

Нормативно-правовой и документальной базой программы «Русские народные игры» внеурочной деятельности на ступени начального общего образования являются:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями);
- 3.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010;
- 4.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Актуальность: давно забытые народные игры, а они являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с русскими народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о русском народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам народного творчества.

Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

По содержанию все русские народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, отождествляют зверей и птиц, домашних животных с добрыми и злыми силами людей и лесов, изображают в лицах содружество или борьбу человека с этими силами.

Проблема: Недостаточное количество времени уделяется взрослыми организации русских народных игр для детей. В этом случае дети даже просто не знают названий каких-то игр, и не могут самостоятельно играть или организовать игру, не говоря уже о том, что игры у разных народов разные.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения обучающимися народными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность. Повысить двигательную активность детей младшего школьного возраста, через организацию народных игр.

Задачи:

- Познакомить младших школьников с русскими народными играми, с историей возникновения игр.
- Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию воспитанников.
- Научить детей играть активно и самостоятельно.
- Обучить правилам народных игр.
- Приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение; проявлять инициативу.
- Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.
- Способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности

Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к сверстникам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления, внимания) в ходе двигательной активности

Срок реализации программы: 1 год.

Общее количество часов:

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 3 класс -34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы курса «Русские народные игры»

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности.

Личностными результатами в работе курса «Русские народные игры» у учащихся будут следующие:

Учащиеся смогут:

1. самостоятельно подбирать и проводить игры с товарищами в свободное время;
2. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
3. проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
4. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Учащиеся смогут научиться:

- организовывать собственную деятельность, с учетом требований ее безопасности, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- работать по предложенному педагогом плану;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- оценивать результаты своей работы;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- добывать новые знания;
- находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- формировать умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- формировать умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести:

- ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий;
- пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать:

- нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры;
- несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя;

незнание или нарушение основных правил.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением народных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
- Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
- Развить фантазию настолько, чтобы потом сам мог изобретать подобные игры
- Формирования у детей и уверенности в своих силах.
- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

Содержание программы внеурочной деятельности курса «Русские народные игры» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Формы проведения занятий:

- рассказ
- беседа
- практическое занятие
- игровое занятие
- игра-путешествие

- праздник

Формы учета достижений учащихся: активность участия в праздниках, играх.

Методическое обеспечение:

1. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кинеман - М.: Просвещение, 1988г.
2. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой,

Л.В. М., Просвещение. 2016г.

3. Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2017

Тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Русские народные игры. Какие бывают игры. Правила игр. Как выбирают вожака, что такое жребий.	1	Рассказ
2	Правила игр. Как выбирают вожака, водящего. Назначение считалки. Что такое жребий.	1	Беседа
3	Разучивание считалок . «Ехал мужик по дороге» «Шел баран по крутым горам» «Заяц белый, куда бегал?»	1	Практическое занятие
4	Разучивание игры «Кошка-мышка»	1	Практическое занятие
5	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игры: «Гуси – гуси»	1	Рассказ, практическое занятие
6	Совершенствование разученной русской народной игры «Гуси – гуси»	1	Практическое занятие
7	Разучивание и проведение русской народной игры «У медведя во бору»	1	Рассказ, практическое занятие
8	Совершенствование разученной русской народной игры «У медведя во бору»	1	Практическое занятие
9	Закрепление разученных русских народных игр.	1	Практическое занятие
10	Разучивание и проведение русской народной игры «Филин и пташки»	1	Рассказ, практическое занятие
11	Совершенствование разученной русской народной игры «Филин и пташки»	1	Практическое занятие
12	Разучивание и проведение русской народной игры «Игровая»	1	Рассказ, практическое занятие
13	Совершенствование разученной русской народной игры «Игровая»	1	Практическое занятие
14	Закрепление разученных русских народных игр.	1	Практическое занятие
15	Разучивание и проведение русской народной игры «Колпачок и палочка»	1	Рассказ, практическое занятие
16	Совершенствование разученной русской народной игры «Колпачок и палочка»	1	Практическое занятие
17	Разучивание и проведение русской народной игры «Ручеёк»	1	Рассказ, практическое занятие
18	Совершенствование разученной русской народной игры «Ручеёк»	1	Практическое занятие
19	Закрепление разученных русских народных игр.	1	Практическое занятие
20	Разучивание и проведение русской народной игры «Третий лишний»	1	Рассказ, практическое занятие
21	Совершенствование разученной русской народной игры «Третий лишний»	1	Практическое занятие

22	Разучивание и проведение русской народной игры «Волк во рву»	1	Рассказ, практическое занятие
23	Совершенствование разученной русской народной игры «Волк во рву»	1	Практическое занятие
24	Закрепление разученных русских народных игр.	1	Практическое занятие
25	Разучивание и проведение русской народной игры «Птицелов»	1	Рассказ, практическое занятие
26	Совершенствование разученной русской народной игры «Птицелов»	1	Практическое занятие
27	Разучивание и проведение русской народной игры «Горелки»	1	Рассказ, практическое занятие
28	Совершенствование разученной русской народной игры «Горелки»	1	Практическое занятие
29	Закрепление разученных русских народных игр	1	Практическое занятие
30	Разучивание и проведение русской народной игры «Дедушко - медведушко»	1	Рассказ, практическое занятие
31	Совершенствование разученной русской народной игры «Дедушко - медведушко»	1	Практическое занятие
32	Закрепление разученных русских народных игр.	1	Практическое занятие
33	Игра-путешествие «В народную мудрость»	1	Игра-путешествие
	Итого	33	

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма проведения занятий
1	Вспоминаем и играем в разученные игры	1	Беседа, практическое занятие
2	Разучивание и проведение русской народной игры «Кот и мышка»	1	Рассказ, практическое занятие
3	Совершенствование разученной русской народной игры «Кот и мышка»	1	Рассказ, практическое занятие
4	Разучивание и проведение русской народной игры «Золотые ворота»	1	Рассказ, практическое занятие
5	Совершенствование разученной русской народной игры «Золотые ворота»	1	Рассказ, практическое занятие
6	Закрепление разученных русских народных игр	1	практическое занятие
7	Разучивание и проведение русской народной игры «Выгони мяч»	1	Рассказ, практическое занятие
8	Совершенствование разученной русской народной игры «Выгони мяч»	1	практическое занятие
9	Разучивание и проведение русской народной игры «Два Мороза»	1	Рассказ, практическое занятие
10	Совершенствование разученной игры «Два Мороза»	1	практическое занятие
11	Закрепление разученных народных игр	1	практическое занятие
12	Разучивание и проведение русской народной игры: «Третий лишний!».	1	Рассказ, практическое занятие
13	Совершенствование разученной русской народной игры: «Третий лишний!».	1	практическое занятие
14	Разучивание и проведение русской народной игры «Жмурки»	1	Рассказ, практическое занятие
15	Совершенствование разученной русской народной игры «Жмурки»	1	практическое занятие
16	Закрепление разученных народных игр	1	практическое занятие
17	Разучивание и проведение русской народной игры «Вышибалы»	1	практическое занятие
18	Совершенствование разученной русской народной игрой «Вышибалы»	1	практическое занятие
19	Разучивание и проведение русской народной игры «Резиночки»	1	Рассказ, практическое занятие
20	Совершенствование разученной русской народной игры «Резиночки»	1	практическое занятие
21	Закрепление разученных народных игр	1	практическое занятие
22	Разучивание и проведение русской народной игры «Статуя»	1	Рассказ, практическое занятие
23	Совершенствование разученной русской народной игры «Статуя»	1	практическое занятие

24	Разучивание и проведение русской народной игры «Салки на одной ноге».	1	Рассказ, практическое занятие
25	Совершенствование разученной русской народной игры «Салки на одной ноге».	1	практическое занятие
26	Закрепление разученных народных игр	1	практическое занятие
27	Разучивание и проведение русской народной игры «Птицелов»	1	практическое занятие
28	Совершенствование разученных русских игр	1	Рассказ, практическое занятие
29	Разучивание и проведение русской народной игры «Палочка – выручалочка»	1	практическое занятие
30	Совершенствование разученной русской народной игры «Палочка – выручалочка»	1	практическое занятие
31	Закрепление разученных народных игр	1	Практическое занятие
32	Разучивание и проведение русской народной игры "Займи место"	1	Рассказ, практическое занятие
33	Совершенствование разученной русской народной игры «Займи место»	1	практическое занятие
34	Фольклорный праздник «Ярмарка русских народных игр»	1	Праздник, игровое занятие
	Итого	34	

Приложение

Подвижная русская народная игра «Золотые ворота»

В игре «Золотые ворота» двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.

«Воротики» произносят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот»

увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

Подвижная русская народная игра «Два мороза»

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих, два Мороза (Мороз — красный нос и Мороз — синий нос) становятся посередине площадки лицом к детям:

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые

Я Мороз — красный нос,

Я Мороз — синий нос, ,

Кто из вас решится

В дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!

После этого они перебегают в другой дом, а Морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз. Они стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, сколько играющих им удалось заморозить. После 2—3 перебежек выбирают новых Морозов. В конце игры подводится итог: какие Морозы заморозили больше играющих.

Указания. Игрок, который выбежит из дома до сигнала или остается в доме после него, тоже считается замороженным.

Подвижная русская народная игра «Третий лишний»

В игре могут принимать участие - от 8 до 40 участников. Играющие становятся по кругу парами, лицом к его центру так, что один из пары находится впереди, а другой - сзади него. Расстояние между парами - 1-2 м. Двое водящих занимают место за кругом. Один из них убегает, а другой его ловит. Спасаясь от погони, убегающий может встать впереди любой пары. Тогда стоящий сзади оказывается «третьим лишним». Он должен убегать от второго водящего. Если догоняющий поймает (коснется, осалит) убегающего, то они меняются ролями. Таким образом, водящие все время меняются.

Подвижная русская народная игра «Салка на одной ноге»

Дети расходятся по площадке, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий проходит среди них и незаметно одному в руки кладет платочек. На слово «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза. Стоя на месте, они внимательно смотрят друг на друга: «Кто же салка?» Ребенок с платком неожиданно поднимает его вверх и говорит: «Я салка!» Участники игры, прыгая на одной ноге, стараются уйти от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я салка!» Игра повторяется.

Правила.

1. Если ребенок устал, он может прыгать поочередно то на правой, то на левой ноге.
2. Когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги.
3. Салка тоже должен прыгать, как все играющие, на одной ноге.

Подвижная русская народная игра «У медведя во бору»

На площадке чертят две линии на расстоянии 6–8 метров одна от другой. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой «дом», в котором живут дети.

Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды.

Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Все на нас глядит.

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

Подвижная русская народная игра «Горелки»

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии двух шагов стоит водящий - горелка. Играющие нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле,
Гляди на поле,
Едут там трубачи
Да едят калачи.
Погляди на небо:

Звезды горят,
Журавли кричат:
- Гу, гу, убегу.
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь!

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь горит. Игра повторяется.

Если горелке удастся запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит.

Правила игры. Горелка не должен оглядываться. Он догоняет убегающих игроков сразу же, как только они пробегут мимо него.

Подвижная русская народная игра «Ручеек»

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра, особенно весело проводить под музыку.

Ни один праздник в старые времена не обходился у молодых людей без этой игры. Тут вам и борьба за любимую, и ревность, и испытание чувств, и волшебное прикосновение к руке избранной. Игра замечательная, мудрая и крайне многозначительная.

Подвижная русская народная игра «Кошки – мышки»

Играющие (не более пяти пар) встают в два ряда лицом друг к другу, берутся за руки, образуя небольшой проход - нору. В одном ряду стоят коты, в другом - мыши. Игру начинает первая пара: кот ловит мышь, а та бежит вокруг играющих. В опасный момент мышь может спрятаться в коридоре, образованном сцепленными руками играющих. Как только кот поймал мышь, играющие встают в ряд. Начинает игру вторая пара. Игра продолжается, пока коты не переловят всех мышей.

Правила игры. Коту нельзя забегать в нору. Кот и мыши не должны убегать далеко от норы.

Подвижная русская народная игра «Гуси - лебеди»

На одном краю площадки чертой обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположном краю стоит пастух. Сбоку от дома логово, в котором находится волк. Остальное место — луг. Дети, исполняющие роли волка и пастуха, назначаются воспитателем, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся на лугу, летают.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси (останавливаются и отвечают хором): Га, га, га!

Пастух: Есть хотите ?

Гуси: Да, да, да!

Пастух: Так летите!

Гуси: Нам нельзя,
Серый волк под горой
Не пускает нас домой.

Пастух: Так летите, как хотите,
Только крылья берегите!

Гуси, расправив крылья (вытянув в сторону руки), летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (коснуться рукой). Пойманные гуси идут в логово. После нескольких перебежек (по условию игры) подсчитывают пойманных волком гусей. Затем назначаются новые волк и пастух.

«Поймай рыбку»

Играют две команды. Одна команда, взявшись за руки, образует "бредень" и ловит свободно передвигающихся по площадке соперников "рыбу". Пойманные игроки выбывают из игры. Через некоторое время команды меняются ролями. Выигрывает команда, поймавшая "рыбы" больше. "Рыба" считается пойманной в том случае, если рыбакам удастся образовать вокруг нее круг. Игра повторяется несколько раз.

Подвижная русская народная игра «Жмурки»

Игра проходит на небольшой ограниченной площадке, на которой нет опасных препятствий.

Водящему завязывают глаза, или он просто зажимается. Он должен с закрытыми глазами осалить кого-нибудь из играющих.

Играющие убегают от водящего, но при этом не заходят за пределы площадки и обязательно подают голос – называют водящего по имени или кричат: «Я здесь». Осаленный игрок меняется ролями с водящим.

Подвижная русская народная игра «Волк во рву»

На площадке чертят две линии на расстоянии 6–8 метров одна от другой. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой «дом», в котором живут дети. Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Все на нас глядит.

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

«Цепи кованы»

2 команды встают в шеренги лицом друг к другу на расстояние 10 - 30 м. Расстояние между отдельными игроками 1 м. Играющие держатся за руки. По сигналу учителя одна из команд начинает игру словами: -Цепи кованы - Раскуйте нас. Вторая команда отвечает: -Кем из нас? И посылает игрока к команде - сопернице. Он должен попытаться разорвать цепь игроков этой команды. Если это игроку удастся, то он забирает с собой двух игроков, образовавших порванное им звено цепи. Если же нет, то он сам становится "пленником". Игроки обеих команд по очереди повторяют свои попытки.

«Лиса в курятнике»

Гимнастические скамейки ставят квадратом – это «насест». На скамейках стоят дети – «куры». Внутри квадрата («курятника») бегает «лиса». «Куры» то спрыгивают с «насеста» и бегают по «курятнику», то залезают на скамейки. «Лиса» старается поймать (дотронуться рукой) «курицу», которая хотя бы одной ногой касается земли. После того как водящий поймает 3-5 «кур», из числа самых ловких назначается новая «лиса». Игра повторяется 4-5 раз

«Караси и щука»

Одного ребёнка выбирают «щукой». Остальные играющие делятся на две подгруппы: одна из них образует круг – это «камешки», другая – «караси», которые плавают внутри круга. «Щука» находится за пределами круга. По сигналу воспитателя «Щука!» ребёнок изображающий её, вбегает в круг и старается поймать «карасей». «Караси» прячутся за «камешки» - приседают за кем-нибудь из игроков, стоящих по кругу. «Щука» ловит тех игроков, которые не успели спрятаться, и уводит их за круг. После 2-3 повторений подсчитывают количество пойманных игроков. Выбирают новую «Щуку». Дети, стоящие по кругу и внутри его, меняются местами, и игра продолжается.

«Ловись, рыбка, большая и маленькая»

Для игры понадобится длинная веревка или скакалка с грузом на конце — «удочка». Грузом может послужить полотняный мешочек с каким-либо содержимым. Важно, чтобы удочка не была травмоопасной. Выбирают ведущего — «рыбака», остальные игроки — «рыбки». «Рыбак» становится в центр круга, организованного «рыбками» (на удалении 2-3 м от «рыбака »). Расстояние между «рыбками » должно быть приблизительно одинаковым. «Рыбак» берет в руки удочку и начинает ее раскручивать, сначала проводя ею по земле, потом поднимая выше и выше, но не более чем на 20 см над землей. А «рыбки» должны, подпрыгивая, ускользать от «удочки» (через нее можно также перепрыгивать). Пойманная «рыбка» выбывает. Игра идет до последнего игрока. «Рыбкам» запрещается менять местоположение во время игры, нужно прыгать там, где встал первоначально. «Рыбак» может удлинять и укорачивать удочку, наматывая ее на руку, а также имеет право менять направление вращения.

