

Министерство образования Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подгорновская средняя общеобразовательная школа №17
Филиал основная общеобразовательная школа д.Малобелая



«Утверждаю»

Директор МБОУ

Подгорновская СОШ № 17

Ф. М. Барактин

Барактин

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Школьная газета»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Овчинникова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

д.Малобелая

Краткое описание программы

Программа «Школьная газета» направлена на формирование компетентности «Саморазвитие» в следующем формате: участниками являются учащиеся 11-15 лет в количестве до 10 человек, программа реализуется в очной форме, продолжительность программы - 68 часов, 2 раза в неделю, мониторинг образовательных результатов проводится в форме презентации проектов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета» основана на следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ №17;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ Подгорновская СОШ №17;

Программа «*Школьная газета*» имеет **социально-педагогическую направленность** и является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Актуальность

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями - активный, пылкий. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное.

Педагогическая целесообразность:

Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания.

Реализация программы воспитательной деятельности школы и образования школьников должна осуществляться также и посредством школьной газеты.

Отличительная особенность программы в том, что создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Целью кружка «Школьная газета» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность;
- повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Основные результаты освоения программы

Компетентностный образовательный результат – компетентность «Саморазвитие» - это способность и стремление к увеличению количества и повышению уровня своих знаний, умений, навыков, установок, способностей, компетентностей.

Предметный материал

В ходе занятий происходит:

- развитие психических познавательных процессов
- развитие интеллектуальных способностей

Предметный продукт

Участие в конкурсах школьных газет, районных мероприятиях

Педагогические технологии

1. Возраст участников- 11-15 лет.
2. Количество участников - до 10 человек.
3. Групповая структура - разновозрастные группы, малые группы, индивидуальные занятия.
4. Особые требования к участникам- д.Малобелая.
5. Форма проведения - очная.
6. Характеристика пространства реализации - занятия проводятся в кабинете.
7. Продолжительность реализации- 1 год.
8. Объем практики -68 часов.
9. Характеристика временного режима реализации - практика реализуется с октября по май в формате 45-минутных занятий один раз в неделю.
10. Используемые образовательные инструменты - беседа, игра, олимпиада, соревнование, практическое занятие
11. Форма предъявления предметных продуктов- участие в школьных олимпиадах, предметных неделях, краевых и всероссийских конкурсах.
12. Форма мониторинга образовательных результатов- стартовый мониторинг в форме опроса, итоговый мониторинг в форме создания газеты.
13. Требования к педагогам - практика реализуется одним педагогом.

Структура СМОР

1. Компетентность «Саморазвитие» - это способность и стремление к увеличению количества и повышению уровня своих знаний, умений, навыков, установок, способностей, компетентностей.
2. Формат проведения:
 1. Организационная часть.
 2. Основная часть
 3. Подведение итогов.

Общая характеристика курса

Основные направления деятельности

Информационное. Кружок «Школьная газета» – форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательное. Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательное. Организация деятельности учащихся на базе кружка «Школьная газета» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.

Коммуникативное. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Понятие о школьной газете.	4	2	2	Практическое занятие (подготовка и выпуск газеты)
2	Из истории журналистики.	2	1	1	Викторина, тест
3	Газета. Какая она должна быть?	10	3	7	Практическое занятие (подготовка и выпуск газеты), тестирование
4	Газетная статья – основа газеты	10	2	8	Практическое занятие (подготовка и выпуск газеты)
5	Содержание и формы журналистских произведений.	34	17	17	Практическое занятие (подготовка и выпуск газеты), тестирование
6	Компьютер и программное обеспечение.	8	4	4	Практическое занятие (подготовка и выпуск газеты)

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Понятие о школьной газете.

Раздел 2. Из истории журналистики.

Этика и психология журналистского общения. Печатные издания и их роль.

Раздел 3. Газета. Какая она должна быть?

Язык и стиль газеты. Анализ рубрик печатных изданий. Текст. Тема и идея текст. Стили речи. Особенности стилей. Этапы создания газеты. Сбор и оформление информации. Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества.

Раздел 4. Газетная статья – основа газеты.

Создание газетных статей. Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы. Изобразительные элементы в газете. Редактирование текста. Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. Реклама на страницах газеты. Дизайн газеты. Заголовок в газете.

Раздел 5. Содержание и формы журналистских произведений.

Газетные жанры – информационная заметка, зарисовка, интервью. Вопросы для интервью. Особенности диалогической формы. Репортаж. Особенности жанра.

Раздел 6. Компьютер и программное обеспечение.

Правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Практика: работа с файлами (создание, копирование, переименовывание, ввод текста, выделение текста, перемещение текста), носителями информации. Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Беседа Рассказ обсуждение	2	Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы. Понятие о школьной газете.	Кабинет русского языка	опрос
3-4				Творч.мас терская	2	Выпуск сентябрьского номера газеты	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
5-				Рассказ	2	Из истории	Кабинет	Викторина, тест

6				Беседа Просмотр презентац ии		журналистик и. Этика и психология журналистско го общения. Печатные издания и их роль.	русского языка	
7- 8				Рассказ беседа	2	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты.	Кабинет русского языка	тест
9- 12				Творч.мас терская	4	Подготовка и выпуск октябрьского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
13 - 14				рассказбе седа	2	Анализ рубрик печатных изданий. Текст. Тема и идея текста.Стили речи. Особенности стилей.	Кабинет русского языка	тест
15 - 16				Рассказ беседа	2	Этапы создания газеты. Сбор и оформление информации. Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества.	Кабинет русского языка	тест
17 - 18				Рассказ беседа	2	Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей.	Кабинет русского языка	опрос
19 - 20				Творч.мас терская	2	Выпуск ноябрьского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты

21 - 22				Творч.мас терская	2	Оформление газетных материалов. Основы оформительск ой работы. Изобразитель ные элементы в газете. Редактирован ие текста.	Кабинет русского языка тест	практикум
23 - 24				Рассказ просмотр презентац ии	2	Иллюстрации , рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. Реклама на страницах газеты. Оформление, дизайн газеты.Заголо вок в газете.	Кабинет русского языка	опрос
25 - 26				Творческ ая мастерска я	2	Выпуск декабрьского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
27 - 28				Рассказ беседа	2	Содержание и форма журналистски х произведений .Журнальные жанры: информацион ная заметка, зарисовка.	Кабинет русского языка	опрос
29 - 30				Творческ ая мастерска я	2	Информацион ная составляющая газеты. Сбор первичной информации.	Кабинет русского языка	практикум
31 - 32				Творческ ая мастерска я	2	Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для	Кабинет русского языка	практикум

						интервью.		
33 - 34				Творческая мастерская	2	Выпуск январского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
35 - 36				Рассказ беседа	2	Особенности диалогической формы.	Кабинет русского языка	опрос
37 - 38				Творческая мастерская	2	Редактирование статьи. Обмен впечатлениями.	Кабинет русского языка	практикум
39 - 40				Творческая мастерская	2	подготовка номера газета.	Кабинет русского языка	практикум
41 - 42				Творческая мастерская	2	Выпуск февральского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
43 - 44				Рассказ беседа	2	Репортаж. Особенности жанра. Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий. Композиционные особенности репортажа.	Кабинет русского языка	опрос
45 - 46				Творческая мастерская	2	Репортаж с места событий.	Кабинет русского языка	практикум
47 - 48				Творческая мастерская	2	подготовка материалов для газеты.	Кабинет русского языка	практикум
49 - 50				Творческая мастерская	2	Выпуск мартовского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
51 - 52				Творческая мастерская	2	Оформление, дизайн газеты.	Кабинет русского языка	практикум
53 - 54				Рассказ беседа	2	Оформление газетных материалов.	Кабинет русского языка	опрос
55				Творческая	2	Подготовка	Кабинет	практикум

- 56				ая мастерска я		материалов для газеты.	русского языка	
57 - 58				Творческ ая мастерска я	2	Выпуск апрельского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты
59 - 60				Творческ ая мастерска я	2	Современный дизайн газеты.	Кабинет русского языка	практикум
61 - 62				Творческ ая мастерска я	2	Принципы верстки. Верстка газетной страницы.	Кабинет русского языка	практикум
63 - 64				Творческ ая мастерска я	2	Оформление информации на электронных носителях.	Кабинет русского языка	практикум
65 - 66				Творческ ая мастерска я	2	Итоговая аттестация: презентация проекта газеты	Кабинет русского языка	Презентация проекта
67 - 68				Творческ ая мастерска я	2	Выпуск майского номера газеты.	Кабинет русского языка	Выпуск газеты

Состав редакционной коллегии (возможны изменения):

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Главный редактор | 5. Корректоры |
| 2. Дизайнеры | 6. Верстальщики (компьютерный дизайн) |
| 3. Журналисты | |
| 4. Фотокорреспонденты | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3
- Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26
- Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
- **Ресурсы Интернета.**
 - Компьютер, принтер, сканер, фото- видекамера, Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint.