

Министерство образования Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подгорновская средняя общеобразовательная школа №17

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2020г
Протокол №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Подгорновская СОШ № 17
Ф.М.Барахтин



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Историко-краеведческий музей «Надежда»»

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Егорычева Наталья Михайловна,
педагог дополнительного образования

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	историко - краеведческий музей «Надежда»
Направленность программы	проектирование
Учреждение, реализующее программу	МБОУ Подгорновская СОШ №17
Автор (составитель) программы	Егорычева Наталья Михайловна
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Егорычева Наталья Михайловна
Аннотация	Программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, на формирование молодого поколения патриотического чувств гражданственность, изучению знаменательных событий своего края, повышение социальной активности.
Год разработки программы	2020
Срок реализации программы	1 год
Где, когда и кем утверждена	МБОУ СОШ №17, на заседании ШМО гуманитарного цикла 01.09.2020г.
Программа принята в новой редакции	31.08.2020 г.
Информация о наличии рецензии	-
Информация о наличии лицензии	-
Вид образовательной деятельности	проектирование, поисково-собираТЕЛЬСКАЯ
Возраст обучающихся	10-14 лет
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	7 чел.
Количество часов в неделю / год	2/68
Период промежуточной и итоговой аттестации	12.2020г. квест, 05.2021 г.- презентация
Формы занятий	беседа, экскурсия, проект, презентация
Методическое обеспечение	методическая литература, экспонаты школьного музея, разработки бесед, квест, тесты, памятки, методические рекомендации УО по проектной программе ДО
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	музей-комната, ноутбук, проектор, фотоаппарат, выставочные стенды



Бархтин Ф.М.
Бархтин Ф.М.

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на приобщение детей к исторически прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувства достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно -ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма - это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества, призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

Воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффект учебно-воспитательной работы.

Задачи:

- Формировать у молодого поколения патриотические чувства, гражданственность, приобщать обучающихся к изучению знаменательных событий своего края.
- Создавать условия для саморазвития подростков и повышать их социальную активность.
- Работать с подростками группы риска, привлекая их к работе музея.
- Организовать досуговую деятельность учащихся с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности.

В основе проекта лежит установка на изменение отношения к жизни в социуме, на формирование активной жизненной позиции через самопознание и раскрытие своих возможностей, способностей

Ожидаемые результаты

- интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепление солидарности поколений, создание у людей старшего поколения чувства социальной и личной востребованности, а у младшего поколения - сохранение памяти и приобретение социокультурного опыта путём освоения истории и этнокультурных традиций всех народов;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими исторические литературными источниками.

Продолжительность программы;

данная программа рассчитана для учащихся 5-8 классов. Группа разновозрастная

Объём программы: 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия.

В ходе реализации программы большинство занятий проводится в стенах школьного музея, в библиотеке, задаётся задание на дом.

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие . О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Роль музеев в жизни человека. Основные социальные	1	1	2	
2.	Свидетели истории.	1	1	2	
3.	Ваши помощники в поисковой работе.	1	3	4	
4.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2	4	6	
5.	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1	2	3	
6.	Учёт и хранение собранных документов и вещей.	2	3	5	
7.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	1	8	9	
8.	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	1	6	7	Презентация
9.	Забота о ветеранах - наш священный долг.	2	6	8	
10.	Как записывать воспоминания.	1	4	5	
11.	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18в.)	1	3	4	
12.	Экспонат. Музейная экспозиция. Выставки и их виды. Методы построения экспозиций.	1	4	5	
13.	Сбор предметов быта, орудия производства, национальная одежда, предметов музейного значения.	1	3	4	тест
14.	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	1	3	4	
	Итого	17ч.	51ч.	68 ч.	

№	Тема занятий				
		Форма занятий	Место проведения	Кол-во часов	дата
1.	Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Роль музеев в жизни человека. Основные разделы	Лекция-беседа	Творческая мастерская	2	
2.	Свидетели истории.	Лекция-беседа	Работа в школьной библиотеке	2	
3.	Ваши помощники в поисковой работе.	Лекция-беседа	Сбор материала по памятке: основных сведений об опрашиваемом	4	
4.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	Творческая мастерская	Сбор материала на краеведческую работу «Мое Красноярье» Обработка собранных материалов. Отбор материала. Оформление работы.	4	
5.	Как работать с газетами, журналами, книгами.	Работа с каталогами в школьной библиотеке	Изучение текста. Составление выписок.	3	
6.	Учёт и хранение собранных документов и вещей.	Знакомство с книгой учёта	Заполнение инвентарной книги. Как хранить собранные материалы.	2	
7.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	Лекция-беседа	Сбор материала для экспозиции. Отбор и размещение собранных материалов. Составление пояснительных текстов. Оформление экспозиции	2	
8.	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	Просмотр презентации, обсуждение	Подготовка к виртуальной экскурсии по музею Сбор материала для экскурсии. Знакомство с правилами и требованиями проведения экскурсии Съёмка экскурсии. Работа по подготовке презентации виртуальной экскурсии.	3	

9.	Забота о ветеранах - наш священный долг.	Лекция-беседа.	Подготовка к празднику 9 мая. Конкурс рисунков. Участие в волонтерском движении «Георгиевская ленточка» Экскурсия для детей лет сада и младших школьников.	3	
10.	Как записывать воспоминания.	Составление анкет для интервьюирования Составление вопросов.	Анкетирование труженников сада и других свидетелей изучаемых событий. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.	3	
11.	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18в.)	Просмотр презентации «Коллекционирование от Античности до конца 18 века»	Написать реферат «Храмы и их сокровищницы», частное коллекционирование. Изучить музей им. Кутузова в г. Енисейске «История старых вещей» - игра	2	
12.	Экспонат, Музейная экспозиция, Выставки и их виды. Методы построения экспозиций.	Лекция-беседа	Занятие: «Музейные профессии» Планирование выставок на следующий год.	3	
13.	Сбор предметов быта, орудий производства, национальной одежды, предметов музейного значения.	Провести экскурсию для детей летсада.	Викторина «Необыкновенные истории обыкновенных вещей» Конкурс -фотографий.	2	
14.	Подготовка и проведение итогового мероприятия.		Викторина «История вещей» Оформление докладов Оформление выставок План работы на следующий год.	2	
	Итого			34 ч	

Содержание программы.

1. Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические, виды- государственные, частные, муниципальные, школьные.
2. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный историко-краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.
3. Свидетели истории. Газеты, журналы, книги - важные источники сведения о родном селе, районе, области, о героях ВОВ, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории».
4. Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея? Основные источники, используемые для сбора материала для музея книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).
5. Поисково- исследовательская и научная деятельность музея. Музеи как современные научные и поисково- исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.
6. Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.
7. Учёт и хранение собранных документов и вещей. Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.
8. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).
9. Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников, для родителей.
10. Забота о ветеранах - наш священный долг. Связь следопытского поиска с тимуровской работой.

Какую помощь можно оказать ветеранам.

11. Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.
12. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18 в.) Начало коллекционирования древностей, Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частные коллекционирование)
13. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 - первая половина 19 в.) Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 1 - первой четверти 18 в. Кунсткамера учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России в конце 18- первой половине 19 в.
14. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные и выездные).
15. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

Материальное обеспечение

Музейная комната- 1

Кабинет технологии-1

Стол - 6 шт.

Стул -12 шт.

Компьютер-1 шт.

Сканер- 1шт.

Фотоаппарат- 1

Принтер- 1шт.

Музыкальный центр - 1

Экспонаты школьного музея

Сменные выставочные стенды

Сменные тематические экспозиции

Литература

1. Андросов Б.Е. Сибирское краеведение. Красноярск. 2006 г. ООО Изд/ «Красноярский писатель».
2. Бондаренко А.М. Из прошлого в будущее. Книга первая.Краткие исторические очерки. Красноярск. ООО ИД «Горница», 2005 г.
3. Бондаренко А.М. Из прошлого в будущее. Книга вторая, исторические очерки. Красноярск. ООО ИД «Горница», 2005 г.
4. Быконя Г.Ф. Город у Красного Яра. Красноярск книжное изд-во,
5. Баранова А.А., Кожеко СВ. Особо охраняемые животные приенисейской Сибири. Птицы и млекопитающие. Красноярск, 2006 г.
6. Баранов А.А., Кожеко СВ. Особо охраняемые природные тери Красноярского края. Красноярск. 2006 г.
7. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края. Из-во «Горница», Красноярск.
8. Бродников А. Енисейский острог. Очерки. Из-во «Енис благовест», 1994 г.
9. Брежнев А., Макаров В. Учителями славиться Россия Крас «ОФЕСТ» 2002 г.
10. Вахрин Ю. Иланский (города и посёлки Красноярского

Красноярское книжное из-во, 1989 г.

11. Григорьев А.А. Красноярский край в истории Отечества. Красноярское книжное из-во, 1996 г.- книга-1, книга-2-1996 г.книга- 3-2000 г.
12. Елинская Т.Н. Путешествие по Красноярскому краю. Красноярск. «Поликор» 2009 г.
13. Мармышева А.В. Гражданская война в Енисейской губернии (Красноярск, 2008
14. Мешалкин П.Н. Одержимые. Сборник очерков о деятельности Красноярска на рубеже 19-20 вв. Красноярск, 1998 г.
15. Очерки истории города Енисейска и Енисейского уезда (18-1 Енисейск, 2009 г. МУК Енисейский краеведческий музей ^ Кытманова.
16. Скрышников Р.Г. Ермак. Москва, « Просвещение», 1992 г.
17. Черепанова Н. Енисейск- город памятник. Красноярск. Э Красноярского края, Издание второе - Красноярск, Из-во «Платина», 2008 г.