**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 2013 Г.**

**Ведущий:**

Читаю указ!

Написан, для вас!

Писано – переписано

После сказки Саньки Денисова

Писал Макарка, черным огарком

В бане на двери, слушай, не вертись

Уму разуму учись!

А вы знаете, что в нашей школе самые добрые и справедливые, самые творческие учителя.

Чтобы их радовала работа, надо следовать советам:

И большим и маленьким

Грустным и веселым

Худеньким и толстеньким

С веснушками и без

Приказано учиться,

Чтоб было чем гордиться

1.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтоб в кабинете не зевать!

Носом в школе не клевать!

2.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,

Ты учащийся теперь

3.

Приучай себя к порядку

Не играй с вещами в прятки

Каждой книжкой дорожи

В чистоте портфель держи.

4.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1.

Не дразнись, не обзывайся

В классе всем помочь старайся.

2 .

Коль указ прочитан здесь

И народ собрался весь,

Пора праздник начинать

Слово пятиклашкам дать.

**ПЯТИКЛАССНИКИ**

За окошком листопад,

Пролетело лето.

В пятом классе ждут ребят

Новые предметы.

Это новая страница,

Сложные программы.

Будет нелегко учиться,

Но помогут мамы.

Перед толстой стопкой книг

Сняв в почтенье шляпу,

Как примерный ученик,

Вспомнит школу папа.

Твердо встанут у руля,

Поведут к победам

Новые учителя.

С ними страх неведом!

Разрешите от души

От наших одноклассников!

Дорогих учителей,

Всех поздравить с праздником!

**Ведущий**

Конкурс для учителей «Как Малахов». Приглашаются 3 учителя.

Я раздам вам по три скороговорки, вы должны как можно быстрее их произнести.

Победителем будет считаться тот участник, который быстрее и четче остальных выговорит скороговорки.

– Даже шею, даже уши ты испачкал в черной туши. Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши, и не пачкай больше уши.  
– Идет козел с косой козой, идет козел с босой козой, идет козa с косым козлом, идет козa с босым козлом.  
– Краб крабу сделал грабли. Подал грабли крабу краб: сено, граблями краб грабь.

**Ведущий**

Улыбнитесь педагоги

Ушки - на макушки,

В исполнении ребят

Прозвучат частушки

**ШКОЛЬНЫЕ ЧАСТУШКИ 6 класс**

Мы веселые частушки

Пропоем для вас сейчас,

О себе, о дружбе нашей

И о кое-ком из нас.

>>>

Вот и лето пролетело,

Школа ждёт своих ребят,

Приглашает вновь учиться

И мальчишек, и девчат!..

>>>

На компьютере в игру

Доиграл Денис к утру.

В школе у доски Денис,

Как компьютер, сам «завис».

>>>

>>>

Мой любимейший урок -

Это информатика,

Мы проходим на уроке

Игровую практику!

>>>

На плечах твоих не репа,

Это, братец, голова!

И поэтому нелепо

Получать оценку "ДВА"!

Стоит только поднажать -

И в дневник получишь "ПЯТЬ"!

>>>

А у нас сегодня в школе

Интересный случай был.

На контрольном я диктанте

Буквы все перезабыл!

>>>

Математику списать

Разрешила Ленка,

Что ж придется целоваться

С ней на переменке!

>>>

К октябрю, к октябрю

Цветы учителю дарю.

Раз букет, два букет –

Есть подарки, клумбы - нет!

Педагоги стонут, плачут,

Им зарплату не дают.

Захожу я как-то в школу,

Они тетрадочки жуют.

Каждый день как в бой идет

Мой приятель Коля.

А учеба не идет,

Тому причина – Оля!

Говорят, я боевая,

Ну какой же это бред!

На уроке я немая,

Боевитость мне во вред.

Все на музыке поют,

Димочка стесняется,

Но зато на перемене

Рот не закрывается.

Все мы любим погулять,

Любим веселиться,

Только вот на физкультуру

Нам не снарядиться.

На уроке я сижу,

На учителя гляжу.

Мне учитель нравится,

Когда он не ругается.

Мы спешили из столовой,

Опоздали на урок.

Кабинет пока искали

И закончился урок.

**Ведущий.**

Для следующего конкурса нам нужно два классных учителя

Татьяна Ивановн , Наталья Николаевна . Просим! Перед вами 20 листов под частью из них лежат фотографии.

Два учителя по очереди открывают листы, отыскивая фотографии Татьяна Ивановна учеников 9-10 класса, Наталья Николаевна учеников – 6 класса. По одной фотографии оин уносят их на другой стол. Побеждает тот, кто быстрее соберет свой класс.

**Ведущий**

Вашему вниманию представляем Георгия Соколова

Он прочтет отрывок из «Детской поэмы» Владимира Высоцкого

**Ведущий**

Следующий конкурс для учителя физкультуры

Учитель физкультуры подбирает себе в команду 5 человек из числа учителей.

Они становятся в колонну.

Задача физрука точно и молча выполнять инструкцию, а вся его команда должна повторять за ним.

1. Перепрыгивают через ручей,
2. Обходят пеньки
3. Пройти под нависшей веткой
4. Перешагивают через бревно
5. Пугаются летучей мыши
6. Убегает от медведя

**Ведущий**

**Конкурс "Разыграем роль"**

Нам необходим директор школы и Мингатинов Илья.  
Ученица опоздала на урок на полчаса (эту роль должен сыграть директор), его задача — убедительно рассказать, почему она опоздала (роль учителя - достается Илье.).

**Ведущий.**

А теперь нам нужен Александр Николаевич и Ира Суднева.

Ситуация.

Учительница рассказывает папе ученика о плохом поведении мальчика, а отец защищает сына и каждый его проступок истолковывает положительно. Кто будет более убедительным.

**Ведущий**

Сейчас перед нами выступит самый маленький участник программы Андрей Шестаков.

В лесу живет Лесовичок,

Есть в каждом доме Домовой,

В часах живет Часовичок,

В воде, конечно, Водяной.

Любой из них известен нам.

И каждый - мастер в своем деле.

Пожалуй, нам пора узнать:

А кто живет в портфеле?

Наверно, там живет Портфельный,

А может, Портфельчонок -

Знаток секретов, школьных дел

Мальчишек и девчонок.

**Ведущий.**

Внимание! Внимание! Сказка!

**“Случай в царстве Дневника”**

**Действующие лица**:

Ведущий,

Царь Дневник Олег Александрович,

Секретарь – Закладка – Анастасия Алексеевна,

Единица – Лидия Геннадьевна,

Двойка – Светлана Валериевна,

Тройка- Полина Анатольевна,

Четвёрка – Ольга Николаевна,

Пятёрка –Анна Сергеевна

На сцене стоит трон/

**Ведущий.** Между небом и землёй,

Посреди земли одной.

Недалече, здесь в лесочке

(Нет на карте этой точки)

Построены когда-то

Царёвы палаты.

В них живёт владыка – царь,

Местной сказки государь.

(Берет за руку О.А. Козулина, садит на трон,

надевает ему корону).

Называть себя привык

Он по имени Дневник.

Обитает здесь и бабка

По названию Закладка

Это царский секретарь –

Полагается так встарь.

Приглашает на роль Закладки Соломенникова А.А..

Секретарь-то у него

Сильно братцы, ведь того..

Если что-то не по ней -

Удирайте поскорей.

Сам Дневник её боится,

Если вдруг Закладка злится.

Ну да бог с ней! В этот вечер

С Дневником мы ждали встречи,

Он в портфеле бог и царь,

Наш любезный государь.

**Ведущий.**

Царь-Дневник сейчас в печали,

Взвеселишь его едва ли!

От заботы похудел:

Обыскал весь свой удел –

**Царь Дневник**

Пусто! Нету здесь невест!

Даже нет нигде окрест.

Если можно, помогите

И невесту отыщите!

**Закладка.**

Царь Дневник, уже иду!

Я кручину разведу.

Хошь, сыграю на гармошке?

Не горюй, а спой немножко!

**Дневник.**

Ты мне здесь не ерунди

И ехидно не гляди.

Пред тобою всё же царь,

А не местный пономарь.

**Закладка.**

Ты, любезный не серчай,

А кваску испей, давай.

Я на днях нашла газету,

И чего в ней только нету.

Всяких разных поздравлений,

Всяких разных объявлений

В той газете пруд пруди.

Ну-ка Царь Дневник, гляди.

**Царь Дневник.**

А глядеть в какое место?

**Закладка.**

Вот сюда, здесь о невестах.

Я им письма разослала

И к тебе позазывала

Вот сейчас начнут съезжаться,

Буду с ними я общаться.

Ты гляди на оба глаза.

Кто по нраву - сватай сразу.

**Ведущий:**

Вот денёк, другой промчался,

Кто-то в двери постучался.

**Закладка.**

Не стесняйтесь, заходите,

Лик Царю свой предъявите.

Заходит Единица. (Л.Г. Перунина)

**Единица.**

Кто надумал здесь жениться?

Я – невеста Единица.

И стройна, и худа.

Мастерица – хоть куда!

Кто со мною свяжется –

Мало не покажется!

**Закладка.**

Так влезай скорей на ларь,

Почитай-ка нам букварь.

**Единица. (открывает букварь)**

Кара-бура-ляпа-бум,

Таси-маси- ни-бум-бум.

**Дневник.**

Это что за кавардак?

Что за глупость? Так-растак!

У тебя ума ведь нет!

Брать такую мне не след!

Я же, девка, государь.

Не какой-то тарабарь.

И тебя прошу я вон –

Так я сильно разозлён!

Единица убегает, снова стук.

**Закладка.**

Кто там, смело заходите,

Лик царю свой предъявите.

Заходит Двойка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Двойка.**

Вот и я! Невеста “Два”

Полюбуйтесь какова!

Талия, фигура

И совсем не дура!

**Закладка.**

Сочини-ка нам стишок,

Чтобы царь послушать мог.

Покажи нам свой талант,

Пусть сверкает как бриллиант.

**Двойка.**

Что ж стишок не сочинить?

Это ж не урок учить!

Щас я быстро вам срифмую.

Только рифму взять какую?

Без меня ты царь помрёшь!

Лучше Двойки не найдёшь!

Будешь петь мне и плясать,

Всяко-всяко угождать.

Я же буду лишь лениться-

Ведь на то я и царица!

**Дневник.**

Ты чего мне здесь напела?

До тебя мне нету дела.

Это что ещё за стих?

Убирайся с глаз моих!

Двойка убегает. Стук в дверь.

**Закладка.**

Кто там? Смело заходите,

Лик царю свой предъявите.

Заходит Тройка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тройка. (вместо р она говорит л)**

Вот и я – невеста “Три”

Что за краля, посмотри!

И кругла я, и румяна –

Никакого нет изъяна!

**Закладка.**

Нет изъяна с виду, верно.

Только ты лопочешь скверно.

В речи ты поупражняйся,

Во дворе трава. На траве дрова.

(тройка несколько раз пытается повторить, но путает буквы)

**Дневник.**

Нет, такая не годится,

Мне не след на ней женится.

Засмеют с такой женой.

Лучше буду холостой.

(Тройка, опустив голову, уходит. Стук в дверь.)

Заходит Четверка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Закладка.**

Ждём вас, ждём вас, проходите.

Лик царю свой предъявите.

**Четвёрка.**

Здравствуй наш премудрый царь

И добрейший государь.

У меня к тебе известье:

В терему живёт невеста.

Просто диво, как умна.

Да к тому же и скромна.

Нет другой такой в округе.

Мы с ней близкие подруги.

**Дневник.**

Как зовут тебя?

**Четвёрка.**

Четвёрка.

**Дневник.**

А подругу как?

**Четвёрка.**

Пятёрка.

**Дневник.**

Что ж хорошее известье.

Приводи сюда невесту.

Четверка возвращается с 5. (Пятерка Рякки А.С.)

Ради милого царя я старалася не зря.

Вот тебе невеста, царь!

Наш достойный государь.

**Закладка.**

Ну-ка, ну-ка посмотрю…

Обращусь я к букварю.

На странице 48

Всё прочти нам, очень просим.

(Пятёрка читает букварь.)

**Дневник.**

Выше всяческих похвал!

Я б такую в жёны взял!

Ах, душа моя девица.

Как мечтаю я жениться!

Хорошо как! Браво! Браво!

Царский трон займи по праву!

**Закладка.**

Царь недолго размышлял,

В тот же день женатым стал,

В дружбе век они живут

И друг друга берегут.

**Ведущий**

Тут и сказочке конец.

А кто слушал, молодец!

**Ведущий**

В каждом дневнике наших учеников должны жить только четверки и пятерки

**Ведущий**

А сейчас силами 10 класса будет сыграна драма «Ревизор»

**Директор**

Я пригасил вас, коллеги, чтоб сообщить вам пренеприятное известие: к нам едет ревизор!

**Все:** Как ревизор? Зачем ревизор?

**Директор**

И мы должны представить нашу школу во всей ее красе.

**1 учитель**

Что бы мы ни рассказывали, что бы ни показывали, недостатки всегда найдутся.

**Директор**

Умный человек увидит и хорошее.

**2 учитель**

А, может, мы ему банкетик соорудим?

**3 учитель**

Да и собой что-нибудь дадим?

**Завуч**

Вы с ума сошли! Это же не гоголевские времена!

**4 учитель** (обращается ко 2-му)

А банкетик за ваш счет, что ли? Может, вы уже зарплату за сентябрь получили?

**1 учитель**

Октябрь уже вовсю, а денежек все нет…

**Директор.**

Так что же мы покажем?

**Завуч**

Открытые уроки, педсовет…

**2 учитель**

Об инновациях своих ему расскажем

**Директор**

Пусть смотрит, выхода другого я не вижу.

Готовьтесь! Встречи час все ближе.

**3 учитель**

Что ж рассказать ему?

**4 учитель**

Что трудностей здесь масса.

У нас не 50,

а лишь одиннадцать комплектов-классов.

**1 учитель**

Ревизии, проверки бесконечно.

Мне кажется, что это будет вечно!

**2 учитель**

Когда же, наконец, оставят нас в покое?

**3 учитель**

С такой нагрузкой личной жизни не устрою.

**Все поют песню на мелодию «Напилася я пьяна»**

Если б только я знала,

Что при школе так трудно,

Вышла замуж бы за банкира я,

Поступила бы мудро.

Здесь программа другая.

И совсем не такая,

Как учили мы в институте да,

Видно доля такая.

И учебники тоже,

Ни на что не похожи,

Их ночами все изучаю я

Помоги же мне, Боже!

Если б только я знала,

Что зарплата плохая,

Я челночницей лучше стала бы,

Жизнь пошла бы крутая.

**Директор**

Опять вы о своем? Молчите!

Вот расстонались: Ох да ах

Пора запомнить,что учитель

Не должен думать о деньгах!

**Ведущий:**

Что такое школа для учителя?

Это - его жизнь.

1-ый

Утро. Дом. Семья. Будильник.

Опустевший холодильник.

Сумка. Зонтик. Топот ног.

Рейс в автобусе, урок.

2-й ученик:

Карты. Глобусы. Советы.

Теоремы и ответы.

Обсуждение. Итог.

Неожиданный звонок.

3-й ученик:

Компетенции. Программа.

Срочно всё, как телеграмма.

Двойки. Нервы. Корвалол.

Ученик, глядящий в пол.

4-й ученик:

Конкурс. Праздник. Совещанье.

Для родителей собранье.

Озадаченный отец.

Занимательный конец.

1-й ученик:

Баллы. Личность. Рост. Проблемы.

Упражненье. Метод. Темы.

Вот тетради, куча, масса.

Социальный паспорт класса.

2-й ученик:

Категория. Директор.

Завуч. План. Отчёт. Инспектор.

Эффективность: взлёт и спад.

И конечный результат.

3-й ученик:

Магазин. Цена. Затраты.

Две недели до зарплаты.

Молоко. Крупа. Сырок.

Опустевший кошелёк.

4-й ученик:

Ночь. Торшер. Диван. Учебник.

Муж уж спит, ребёнок дремлет.

Педсовет. Концерт. Доклад.

Тезис. ФГОС. Ну всё! Отпад!

1-й ученик:

Мы все вас очень любим

И отдыха желаем!

**Все:**

И с Днём учителя

Сердечно поздравляем!