|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сетка непосредственно образовательной деятельности (НОД) с 2-6 октября 2017г | | | | | | | | | | |
| Тема: «Пожилые люди в семье и стране».  Цель: формировать доброе отношение, заботу, уважение к людям старшего поколения. | | | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие: Поздравительные открытки для дедушек и бабушек. | | | | | | | | | | |
| понедельник | дата | вторник | дата | среда | дата | | четверг | дата | пятница | дата |
| **Ребенок и окружающии мир**  Познавательно - исследовательская деятельность  «Моя семья» Учить рассказывать о семье где выросли папа и мама.  **Рисование.** Продуктивная деятельность. «Портрет» Продолжать учить рисовать предметы различной формы. Развивать интерес к рисованию.  **Физ-ра.** Двигательная активность. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с растояния 2,5 см.. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. | 2.10. | **Математика** Познавательная деятельность: Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая сравнения результатов словами (высокий, низкий, выше, ниже)  **Музыкальное.** Музыкально ритмическое движения . «Устали наши ножки» | 3.10. | **Развитие речи** коммуникативная деятельность: Игра -викторина «Моя бабушка лучше всех». Учить детей составлять рассказ.  **Лепка** Продуктивная деятельность. «Моя бабушка стряпуха» Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, составлять предмет из нескольких частей.  **Физ-ра** на улице Двигательная активность. Эстафета - кто быстрее. (прыжки на одной ноге) | 4.10. | **Аппликация** Продуктивная деятельность открытка "Украсим бабушкину рукавичку " Формировать умение украшать предмет. Учить детей составлять узор в определенной последовательности.  **Музыкальное** Музыкально ритмическое движения «Устали наши ножки» | | 5.10. | **Чтение художественной литературы** Коммуникация Произведение писателей и поэтов. Мошковская Э. «Жадина»  **Физ-ра** Двигательная активность. Эстафета кто быстрее. (Прыжки на двух ногах) | 6.10. |