

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования**

1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	развивающая предметно-пространственная среда (РППС)
2	Сроки изучения	12.10.2023г.
3	Цель изучения	анализ РППС
4	Программа изучения	
5	Состав комиссии	Козулина Д.Г., социальный педагог Руднева Н.А., воспитатель Лукьяненко Т.А., воспитатель

2. Аналитическая часть:

В дошкольной группе прошла внутренняя экспертиза РППС. Для внутренней оценки предметно-пространственной среды с целью ее улучшения использовались такие процедуры, как самообследование, наблюдение в группе.

Дошкольная группа разновозрастная.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей.

Образовательное пространство дошкольной группы оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей. Тема тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах. Так же имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек имеется уголок с зеркалом и предметами украшения, банты, резиночки и т.п.; для мальчиков – разнообразные технические игрушки; машинки. В группе частично имеется оборудование (оздоровительное, игровое, спортивное). Требуется приобретение разных массажеров для профилактики плоскостопия. Материалы для организации разных видов деятельности требуют обновление (конструкторы, пазлы, дидактический материал). Для каждого ребенка в соответствии с его возрастом имеется материал для развития игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности. Разнообразных наборов букв и цифр недостаточное количество для работы. Присутствовала сменяемость материала в группе, в зависимости от образовательной ситуации.

Для проведения опытов и экспериментов с разными материалами в группе предусмотрен экспериментальный развивающий центр, который систематически пополняется. Неоформленный игровой материал используется детьми в любое доступное время. Для поликультурного воспитания детей отсутствуют куклы в национальных одеждах. Насыщенность группы соответствует требованиям образовательной программы для данной возрастной группы, в группе развивающая среда имеет гибкое зонирование. Оснащение центров активности периодически меняется в зависимости от темы недели, интереса детей и в соответствии с климатическими особенностями. В группе задействовано только нижнее и среднее пространство (столы, стулья, подоконники). Мебель расставлена по периметру с отдельно стоящими предметами мебели, не закрывающие пространство группы, чтобы обозначить границы центров активности. Мебель используется для различных видов деятельности, дети имеют возможность свободно передвигать ее. Отсутствует подиум для театральной деятельности и для строительно-конструктивной

деятельности. Для зонирования деятельности воспитанников отсутствует перегородка. В группе имеется магнитно-маркерная доска для рисования и для образовательной деятельности. Присутствует в группе центр активности «творческая мастерская» (рисование, раскрашивание, лепка) и центр «мир книги» (книги, энциклопедии). В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие. Вариативность центров достигается за счет использования материалов одних игровых центров в другие. Для воспитанников есть пространство для уединения. Имеются символы (названия) обозначающие центры и правила работы в центрах, разработанные совместно с детьми.

Соотношение масштаба «рост-глаз-рука» выполняется для каждой возрастной группы. Присутствует доступность игрушек, материалов и пособий для обеспечения всех основных видов детской активности, за исключением детей с ОВЗ. Все игрушки и пособия находятся в исправном состоянии. В процессе детской активности дети знают расположение всех предметов, которые они могут брать и использовать в своей деятельности. Воспитанники могут использовать любую часть группы для другой деятельности.

Все материалы, игрушки соответствуют требованиям безопасности, выполнены из неопасных для детей веществ, опасные предметы расположены в недоступном для детей месте. Цветовая гамма не раздражает психику воспитанников и воспитателей. Необоснованных запретов на использование предметов нет.

Дата составления: 12.10.2023г.

Председатель комиссии:

Козулина Д.Г. 