**Анализ проведения декады**

**математической и естественнонаучной грамотностей**

Неделя проводится с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС.

Мероприятия предметной недели очень актуальны, то есть направлены на решение задач, поставленных перед участниками недели (педагогами и учащимися); содержат интересную информацию и эмоционально окрашенную деятельность, обеспечивают активное восприятие происходящего; учителя учитывали возраст, интересы, потребности учащихся. Мероприятия были проведены с использованием интерактивных технологий (интерактивная доска, компьютеры).

В неделе приняли учащиеся 1-4 и 5-11 классов, активно участвовали в мероприятиях математической и естественнонаучной направлениях. Учителя-предметники подготовили внеклассные мероприятия. Содержание мероприятий соответствовало формам их проведения. Просматривалась культура проведения каждого мероприятия: последовательность, этапность, метапредметность, культура поведения учащихся, их самостоятельность и инициатива.

Завершилась неделя подведением итогов и награждением победителей.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Количество учащихся*** | ***Ответственный*** |
| **1.** | Открытие декады. Общешкольная линейка. | 24 (2 этаж) 17 (1 этаж)  | Рякки А.С. |
| **2.** |  «Информационная викторина» | 4 (2 этаж)9 (1 этаж) | Касаткин А.В. |
| **3.** | Занимательная страница на уроках «Математика для всех» | 224 | Козулин О.А.Солдатова Л.В. |
| **4.** | Урок – путешествие«Менделеево» | 45 | Гребнев В.В. |
| **5.** | Нетрадиционные уроки по биологии(урок – игра) | 126 | Рякки А.С. |
| **6.** |  «Физические дебаты» | 8 (1 этаж) | Касаткин А.В. |
| **7.** | Химический эксперимент «Типы химической связи» | 8 (1 этаж) | Гребнев В.В. |
| **8.** | Эрудит-марафон «Я знаю математику» | 25 | Бродникова Е.В. |
| **9.** | Подведение итогов декады. Награждение победителей.Общешкольная линейка. | 24 (2 этаж) 17(1 этаж)  | Рякки А.С.  |