

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Енисейского района"

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов

_____ Козултна Д.Г.

Протокол №1

от "26" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Терёхина Л.А.

Протокол №1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Козулин О.А.

Приказ №01-04-104

от "1" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 5014781)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Андриянова Кристина Сергеевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	1	0	0	01.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	Устный опрос;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	1	0	0	07.09.2022	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;;	Устный опрос;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
Итого по разделу		1						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	05.10.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	Устный опрос;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
3.2.	Осанка человека	1	0	0	12.10.2022	знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;;	Устный опрос;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	27.10.2022	обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки, правилах выполнения входящих в неё упражнений;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0	08.11.2022	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1	0	0	17.11.2022	наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	0	23.11.2022	наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	6	0	0	06.12.2022	разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	10	0	0	12.12.2022	обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	6	0	0	19.12.2022	по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Льжи на плечо!»; «Льжи под руку!»; «Льжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	6	0	0	29.12.2022	разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные её элементы;;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	6	0	0	10.01.2023	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	6	0	0	17.01.2023	знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	6	0	0	26.01.2023	разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	6	0	0	16.02.2023	обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
Итого по разделу		55						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	6	0	0	17.05.2023	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
Итого по разделу		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Правила поведения, техника безопасности. Общие принципы выполнения физических упражнений	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Организующие команды: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги становись»	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
4.	Значение физической культуры в жизни человека. Знакомство с ГТО	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
5.	Распорядок дня. Личная гигиена.	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
6.	Техника выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
7.	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры.	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа;
8.	Самоконтроль. Строевые команды и построения	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
9.	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
10.	Прыжок в длину с места. Эстафеты	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;

11.	Прыжок в длину с места. Эстафеты	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
12.	Метание малого мяча в цель	1	0	1	11.10.2022	Практическая работа;
13.	Метание малого мяча на дальность. Упражнения для развития силовых и координационных способностей	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
14.	Техника высокого старта. Понятие стартового ускорения	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;
15.	Челночный бег 3*10 Упражнения для развития скоростно-координационных качеств	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
16.	Бег 30 м	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;
17.	Инструктаж по ТБ. на уроках гимнастики. Основная стойка. Построение в колонну, шеренгу, в круг.	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа;
18.	Группировка. Перекаты в группировке.	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа;
19.	Стойка на лопатках, мост.	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
20.	Кувырок вперед.	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
21.	Подъем туловища за 30 сек. Кувырок вперед.	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
22.	Вис на гимнастической стенке.	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
23.	Подтягивание из виса лежа.	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
24.	Упражнения для развития равновесия	1	0	0	29.11.2022	Практическая работа;

25.	Лазание по гимнастической стенке и наклонной скамейке	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
26.	Лазание по канату в три приема	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
27.	Прыжки со скакалкой	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
28.	Наклон вперед из положения стоя. Полоса препятствий.	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;
29.	Ходьба по гимнастическому бревну	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
30.	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Переноска и надевание лыж	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
31.	Ступающий шаг без палок	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
32.	Скользкий шаг без палок	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
33.	Повороты переступанием, торможение на лыжах	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
34.	Ходьба на лыжах разными способами.	1	0	1	10.01.2023	Практическая работа;
35.	Подъемы и спуски на лыжах	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;
36.	Техника безопасности на уроках спортивных игр	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа;
37.	Броски и ловля волейбольного мяча	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
38.	Броски и ловля волейбольного мяча	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
39.	Броски и ловля мяча через сетку	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
40.	Броски мяча из-за головы двумя руками через сетку	1	0	0	31.01.2023	Практическая работа;
41.	Броски мяча одной рукой через сетку	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;

42.	Пионербол двумя мячами	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;
43.	Броски и ловля баскетбольного мяча	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
44.	Броски и ловля баскетбольного мяча	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа;
45.	Броски мяча в кольцо способом снизу	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа;
46.	Броски мяча в кольцо способом сверху	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
47.	Ведение мяча на месте, в движении	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
48.	Ведение мяча с обводкой стоек.	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
49.	И в баскетбол по упрощенным правилам	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа;
50.	Подвижные игры с элементами баскетбола	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
51.	Строевые упражнения	1	0	0	21.03.2023	Практическая работа;
52.	Строевые упражнения	1	0	0	23.03.2023	Практическая работа;
53.	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа.	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа;
54.	Игры - эстафеты. Упражнения для развития скоростных способностей	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
55.	Прыжок в длину с места. Эстафеты.	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
56.	Прыжок в длину с места.	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
57.	Техника высокого старта. Понятие стартового ускорения	1	0	1	18.04.2023	Практическая работа;

58.	Челночный бег 3*10 Упражнения для развития скоростно- координационных качеств	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
59.	Бег 30 м. Упражнения полосы препятствий.	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
60.	Бег 30 м.	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
61.	Прыжок в длину с разбега. Упражнения для развития прыгучести.	1	0	1	02.05.2023	Практическая работа;
62.	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
63.	Метание малого мяча в цель	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
64.	Метание малого мяча на дальность. Упражнения для развития силовых и координационных способностей	1	0	1	16.05.2023	Практическая работа;
65.	Итоговое тестирование.	1	1	0	18.05.2023	Тестирование;
66.	Подведение итогов года. Эстафеты с бегом прыжками и метанием.	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
67.						
68.						
69.						
70.						
71.						
72.						
73.						
74.						
75.						
76.						
77.						
78.						

79.						
80.						
81.						
82.						
83.						
84.						
85.						
86.						
87.						
88.						
89.						
90.						
91.						
92.						
93.						
94.						
95.						
96.						
97.						
98.						
99.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1		59		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лях, В, И, Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И, Лях, А. А. Зданевич. - М. : Просвещение, 2011.
2. Лях, В, И, Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя / В. И. Лях. -М.: ООО «Фирма "Издательство АСТ"», 1998.
3. Лях, В. И. Мой друг - физкультура : учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2006.
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 231 с. - (Стандарты второго поколения).
5. Кофман, Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б. Кофман. - М. : Физкультура и спорт,-1998.
6. Школьникова, Н. В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры. 1-6 классы / Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002.
7. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы / В. И. Ковалько. - М.: Вако, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/576894>
- Учительский портал. –Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511> К уроку.га. - Режим доступа: <http://www.k-uroku.ru/load/71-1-0-6958>
- Сеть творческих учителей. - Режим доступа : <http://www.it-n.ga/communities.aspx> Pedsovet.Su. - Режим доступа : <http://pedsovet.su>
- Ргошколу.Яи. - Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru> Педсовет.org\$. - Режим доступа : <http://pedsovet.org> Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Музыкальный центр
2. Аудиозаписи
3. Проектор
4. Экран
5. Ноутбук
6. Видеоматериалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Козел гимнастический
2. Стенка гимнастическая
3. Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
4. Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
5. Мячи: малый теннисный мяч, баскетбольные, волейбольные, футбольные.
6. Палка гимнастическая
7. Скакалка детская
8. Мат гимнастический
9. Гимнастический подкидной мостик
10. Кегли
11. Обруч
12. Рулетка измерительная
13. Щит баскетбольный тренировочный
14. Сетка волейбольная
15. Аптечка
16. Компрессор для накачивания мячей
17. Ворота для мини-футбола

